

Протокол № 3 от 03.02.2026 г.
методического объединения классных руководителей
МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма

Присутствовали: 13 человек

Тема: «Профилактика девиантного поведения в школе»

Цель: обсудить причины возникновения девиантного поведения среди обучающихся, рассмотреть основные формы девиантного поведения, методы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема девиантного поведения школьников.
2. Раннее выявление и профилактика девиантного поведения в подростковой среде: из опыта работы социального педагога.
3. Рекомендации классному руководителю по воспитательной и педагогической работе с обучающимися девиантного поведения.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель ШМО классных руководителей Костюшова Е.Д. выступила с докладом по теме «Проблема девиантного поведения школьников», в котором обозначила актуальность данной темы, привела статистические данные, свидетельствующие о повышении уровня проявлений девиантного поведения подростков за 2025 год. В ходе выступления было рассмотрено понятие «девиантное поведение», его причины и формы.
2. Социальный педагог Мастафанова Н.И. выступила с докладом «Раннее выявление и профилактика девиантного поведения в подростковой среде». Наталья Ивановна поделилась своим опытом работы с трудными подростками, рассказала о методах раннего выявления девиантного поведения у школьников, а также путях профилактики и коррекции, которые она использует в своей практике, так как они способствуют успешной социализации подростков и предупреждают негативные последствия отклонения от нормы. Также Наталья Ивановна подчеркнула, что в профилактической работе с подростками девиантного поведения важно постоянное взаимодействие с обучающимися и их родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом, социальными службами и медицинскими учреждениями. Это позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы и обеспечит качественную коррекцию девиантного поведения.
3. Классные руководители поделились своим опытом работы с учениками, находящимися в группе риска, рассказали о применяемых ими мерах и формах работы. Были рассмотрены практические рекомендации по воспитательной и педагогической работе с обучающимися девиантного поведения.

Решение:

- 1.Продолжать профилактическую работу с обучающимися, входящими в группу повышенного риска (семьи низкого социально-экономического статуса, дети с особыми потребностями здоровья, обучающиеся с признаками девиантного поведения).
- 2.Осуществлять регулярное наблюдение и анализ поведения обучающихся. Использовать эффективные методы индивидуального и группового консультирования, диагностики девиантного поведения.
- 3.Оказывать помощь семьям путем организации родительских собраний, консультаций по теме девиантного поведения и путях преодоления трудностей.
- 4.Включать обязательные компоненты профилактики девиантного поведения в учебную программу и воспитательную работу, формируя среду, поддерживающую положительное поведение и ценности здорового образа жизни.
- 5.Продолжить сотрудничество с социальным педагогом, по возможности подключать к коррекционной работе с трудными подростками психологов, работников медицинских организаций, работников социальной службы.
- 6.Создавать возможности для активного досуга, организовывать интересные и полезные внеурочные мероприятия для обучающихся и их родителей, стимулировать раскрытие творческого потенциала и поддерживать способности подростков.

Руководитель ШМО классных руководителей: Кост / Е.Д. Костюшова